



Основно училище „Св. Паисий Хилендарски“

гр. Казанлък, ул. „Проф. Петко Стайнов“ № 27а, тел.: 0431/62065; e-mail: info-2400273@edu.mon.bg

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ”, ГРАД КАЗАНЛЪК ЗА ПЕРИОДА 2023 - 2028 година



Приета с решение на ПС – Протокол № 12 / 12. 09. 2023 г.



Основно училище „Св. Паисий Хилендарски“

гр. Казанлък, ул. „Проф. Петко Стайнов“ № 27а, тел.: 0431/62065; e-mail: info-2400273@edu.mon.bg

I. Въведение

Настоящата Стратегия за развитие на ОУ „Св. Паисий Хилендарски“ – гр. Казанлък, е разработена на основание чл. 70, чл. 263, ал.1, т.1 от ЗПУО и чл. 7 от ЗФУКПС. Обхваща периода от 2021 до 2024 година и се актуализира при необходимост. Тя е разработена на основата на **Стратегическата рамка за развитие на развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)**, приета на заседание на МС на 24.02.2021 г. Тя очертава два периода на отчитане на резултатите – през 2024 год. и 2027 год. чрез два междинни доклада и финален аналитичен доклад.

Настоящата стратегия за развитие на ОУ „Св. Паисий Хилендарски“ – гр. Казанлък, е разработена за **петгодишен период** за развитие. Тя очертава визията и мисията на училището, посочва посоките на развитие, основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите, с които училището ще постигне нейното изпълнение.

1.1. История и статут

Основно училище „Свети Паисий Хилендарски“ е едно от първите духовни огнища на казанлъчани от XIX век, училище с богата история, с новаторски дух и възрожденски традиции. Пламъкът на знанието се разпалва в малката килия на Новенската църква „Света Троица“. През 1858 г. новенци построяват свое училище в двора на църквата, което в духа на новите прогресивни идеи е взаимно и се преподават светски – научни знания. От тогава до днес – безброй млади учители и ученици понасят като факел огъня на просвещението. Редят се години на усилен учебна дейност. Още в края на 60-те години на XX век училището е обявено за опитно по проблеми на образованието и се превръща в център на обмяна на положителен опит за цяла Южна България. През 70-те и 80-те години на миналия век е едно от базовите училища в Казанлък към Института за учители в град Стара Загора. През този период за високи резултати за високи резултати и успехи в обучението, художествената, спортната и танцова дейност училището завоюва юбилейни златни, сребърни и бронзови медали, почетни ленти и юбилейни вимпели. По случай 125 годишният юбилей училището е наградено с най-високото отличие орден Кирил и Методий – I степен. В пантеона на училището с гордост се произнасят имената на възпитаниците, заемали видно място в културния и обществен живот в страната – н.а. Любомир Кабакчиев, н.а. Стефан Гецов, Видин Даскалов, вече покойници, но оставили светла дъра в духовността на казанлъчани.

Днес училището е **символ на единението на вековните образователни традиции на нашия народ и съвременните методи на обучение.**

1.2. Основни принципи, заложи в Стратегията:

- партньорство и съгласуваност;



Основно училище „Св. Паисий Хилендарски“

гр. Казанлък, ул. „Проф. Петко Стайнов“ № 27а, тел.: 0431/62065; e-mail: info-2400273@edu.mon.bg

- приемственост;
- иновативност;
- измеримост, отчетност и устойчивост на резултатите;
- прозрачност и популяризиране на мерките и резултатите

II. АКТУАЛНО СЪСТОЯНИЕ НА ОУ „СВ. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ“, ГР. КАЗАНЛЪК

През учебната 2022/2023 г. в училището се обучаваха 375 ученици, разпределени в 16 паралелки - 9 в начален етап и 7 в прогимназиален. Пълняемостта на паралелките е много добра. 18 ученици са на ресурсно подпомагане, които се обучават от 2 бр. ресурсен учител (1,5 щат) и 1 логопед, който е лектор и 1 психолог на 0,5 щат. 256 ученици са обхванати в 13 групи на ЦДО на учебния ден, като 4 от групи са в прогимназиален етап.

В училище работят 36 педагогически специалисти, в т.ч директор, 1 заместник-директор и 2-ма външни лектори (логопед и учител по физика). Всички са правоспособни учители по съответните учебни предмети - с висше образование, ОКС „магистър“ са 20 учители, „бакалавър“ - 14 и 2 учители „професионален бакалавър“. Увеличава се броят на младите кадри – под 30 г. са 4 учители, до 45 год. са 10 учители, а над 60 само 4-ма. Преодолява се постепенно феминизацията на кадрите – 6 от учителите са мъже. Педагогическите специалисти притежават значителен професионален опит и професионални компетентности, които се развиват и усъвършенстват в различни квалификационни форми на училищно, регионално и национално ниво. Носители на ПКС са 20 педагогически специалисти – с II-ро – 4-ма; с IV-то – 4; с V ПКС – 12 учители.

В училището е създадена система за организация по всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите, осигурено е единство и непрекъснатост на учебно-възпитателният процес. Стратегически силни стъпки са направени в областта на планирането на учебно-възпитателната работа. Правилното планиране на УВП е решаващо условие за поддържане на добро качество на организация, структура и методика на обучение в училище.

През последните три години чениците се обучаваха присъствено и в електронна среда, като се редуваха, съгласно заповеди на министъра на здравеопазването и министъра на образованието. Трима ученици от начален етап предпочетоха да учат изцяло в електронна среда от разстояние. По-дългото обучение в електронна среда за прогимназиален етап даде своите резултати – повишена невъздържаност и по-висока емоционалност и агресивност. Налице са пропуски в знанията у учениците.

В училище се осигурява допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците със СОП с назначен екип от училището - ресурсни учители, психолог и логопед.



Основно училище „Св. Паисий Хилендарски“

гр. Казанлък, ул. „Проф. Петко Стайнов“ № 27а, тел.: 0431/62065; e-mail: info-2400273@edu.mon.bg

Статистиката показва, че броят на учениците със СОП през учебната 2018/2019 г. е 8 ученици, то през учебната 2022/2023 г. техният брой е нараснал на 18 ученици. За тях е създадена специална стая кътове за работа на психолога, логопеда и ресурсните учители. Необходимо е и по-специално техническо оборудване.

Резултатите от НВО – VII клас са съизмерими с резултатите на областно и национално ниво и съпоставими с годишните резултати на учениците от училището.

По БЕЛ и математика на НВО все още се допускат ниски точки, които се равняват на слаби оценки. По БЕЛ тенденцията е повишаване постижения от средното областно и национално ниво, но по математика е под тези показатели.

Постигнати са добри резултати и успехи в участието на учениците на олимпиади и състезания. Завоювани са над 50 медала, като един медал е постигнат на финално състезание, проведено извън училище.

Учители и ученици се включват в конкурси и състезания по интереси от националния календар и обявените от Община Казанлък. Предизвикателствата на дистанционното онлайн участие по време на пандемията активират младите учители за представяне на постиженията на учениците, които постигнаха успехи и награди.

От горните данни могат да бъдат направени изводи, както следва:

1. Трайна тенденция на запазване на среден успех на учениците в края на учебната година.
2. Добро представяне на учениците на НВО – VII клас по БЕЛ, но по-ниски резултати на НВО по математика.
3. Успешно представяне на олимпиади и състезания, но е необходимо да се работи в посока на подобряване на постиженията на учениците на областно ниво.
4. Много добро представяне и организиране на извънкласните мероприятия от учители и ученици със запазване на високо качество и повишаване на представянето им през обществеността.

III. Предизвикателства, обусловени от Стратегическата рамка

1. *Развиване на базовата и функционалната грамотност в областта на четенето, математиката, природните науки, технологии и дигитални умения.*
2. *Налагане акцент върху свързващите умения, като критично мислене, изказване на информирано мнение, инициативност, насоченост към решаване на проблеми и умения за работа в екип.*



Основно училище „Св. Паисий Хилендарски“

гр. Казанлък, ул. „Проф. Петко Стайнов“ № 27а, тел.: 0431/62065; e-mail: info-2400273@edu.mon.bg

3. *Формиране у личността на качества като етично поведение, любознателност, адаптивност, лидерство, социална отговорност и приемане на различията у другия.*
4. *Преход от преподаване, запаметяване и възпроизвеждане на информация към използване на интерактивни методи, активно взаимодействие между участниците в образователния процес.*
5. *Повишаване на цифровите компетентности и фокусиране на образователния процес върху математиката, технологиите и инженерните умения, върху работата с алгоритми, формирането на умения за гъвкавост и адаптивност.*
6. *Налагане на здравословен и природосъобразен начин на живот у младите хора.*
7. *Пълноценно включване и приобщаване в образователния процес на учениците със СОП и от уязвимите групи.*

V. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

1. Утвърждаването на институцията като **иновативно училище**, осъществяващо високо качество на образователния процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и успешната реализация в живота.
2. Придобиване на солидни знания при изучаване на **български език и литература, математика**, информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.
3. Осигуряване на всеки ученик на **висока степен на функционална грамотност** в областта на чуждоезиковите комуникационни компетентности.
4. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.
5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.
6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на учениците за общуване и правилно поведение в обществото.
7. Изграждане на личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че България да се превърне в просперираща европейска държава.
8. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.



Основно училище „Св. Паисий Хилендарски“

гр. Казанлък, ул. „Проф. Петко Стайнов“ № 27а, тел.: 0431/62065; e-mail: info-2400273@edu.mon.bg

IV. АНАЛИЗ НА ВЪТРЕШНИТЕ (СИЛНИ И СЛАБИ СТРАНИ) И ВЪНШНИТЕ (ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗАПЛАХИ) ЗА СРЕДАТА ФАКТОРИ (SWOT)

Училището като институция функционира в условията на променяща се среда, която оказва силно влияние върху мотивацията за учене, а също така и върху поведението на учениците.

ВЪНШНИ ФАКТОРИ

Среда	Тенденции	Последствия
политическа	ЗПУО – образованието е национален приоритет.	Повишаване качеството на образователната услуга и успеваемостта на ученика и професионалната му реализация
икономическа	Социални неравенстваниски доходи на семействата, безработни родители.	Ученици напускат училището – семействата заминават в чужбина. Недостатъчна материална осигуреност на ученика
социална	Влошаване на демографските показатели. Ниска заинтересованост на родителите.	Намаляване общия брой на учениците. Нарастване на социалните различия между учениците. Ниска мотивация за учене. Негативно отношение към училището.
технологична	Подобряване на технологичното обезпечаване на образованието: ИКТ, интернет, електронни ресурси. Промяна във визията и съдържанието на педагогическите технологии.	Добра материална база, съдържаща условия за повишаване на качеството ефективността на образователния процес.
законова	ЗПУО и държавни образователни стандарти	



Основно училище „Св. Паисий Хилендарски“

гр. Казанлък, ул. „Проф. Петко Стайнов“ № 27а, тел.: 0431/62065; e-mail: info-2400273@edu.mon.bg

ВЪТРЕШНИ ФАКТОРИ

Силни страни	Слаби страни
<ul style="list-style-type: none">- Учебно заведение с авторитет, традиции, утвърдено име, с изградена стратегия и ясно формулирани цели;- Увеличаване броя на учениците, учителите и подмладяване на педагогическите специалисти,- Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет;- 75 % от учениците, обхванати в целодневна организация и създадените групи съответстват на паралелката;- Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците;- Привлекателна учебна среда и добре обзаведени кабинети;- Реализиране на проекти по национални програми;- Включване на учителите в различни форми на квалификация;- Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците;- Изградени са добри отношения със социалните партньори – Обществен съвет, Училищно настоятелство, родителските комитети по класове, връзки с други институции;- Много добра финансова политика на училището;- Създаване на училищен екип за работа с деца със СОП – ресурсен учител, логопед, психолог;	<ul style="list-style-type: none">- Понижаване на нивото на подготовка на учениците, поради Ковид пандемията.;- Високият процент на ученици от селата и от други общини се явява като пречка за участие в извънкласни занимания;- Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация;- Слаба мотивация за учебен труд на отделни ученици;- Не участие на ученици, имащи пропуски при провеждането на консултации.- Единични прояви от страна на ученици за нарушаване на дисциплината в учебните часове и нарушаване на училищния ред;- Отрицателно влияние на обществената среда върху възпитанието на учениците; -- ниски резултати на входно ниво на ученици от прогимназиален етап.- не достатъчно високо ниво на резултатите от НВО 7 клас.



Основно училище „Св. Паисий Хилендарски“

гр. Казанлък, ул. „Проф. Петко Стайнов“ № 27а, тел.: 0431/62065; e-mail: info-2400273@edu.mon.bg

– Продължаване на ритуализацията на училищния живот и утвърждаване на традициите и символите на училището	
Заплахи	Възможности
<ul style="list-style-type: none">- Демографски срив; засилена миграция на млади семейства към големите градове в страната и към чужбина;- Нараства броят на учениците, които живеят с един родител или без родители – при роднини/настойници, които често не успяват да осъществяват нужния контрол над подрастващите;- Учебни програми с недостатъчна практическа насоченост на обучението;- Висок дял на лицата, които не притежават функционална грамотност в областта на четенето, математиката и природните науки- Намаляване на мотивацията на учениците и пропуски в техните знания заради дистанционното обучение;	<ul style="list-style-type: none">- По-активна работа с родителите за включването им в инициативи и дейности на училището;- Участие в проекти за осигуряване на подобри условия за обучение на деца със СОП;- Възможни партньорства с различни организации и институции за съвместни дейности и подпомагане;- Добри взаимоотношения с всички учебни заведения, общинска администрация и институции;- Разработване и реализиране на проекти по национални и европейски програми за модернизирани и обогатяване на МТБ;- Ефективна рекламна кампания за прием на ученици с цел запазване пълняемостта на паралелките;- Спонсорства и дарения от фирми и физически лица;- Условия за повишаване квалификацията на педагогическите кадри, участие в разнообразни форми на квалификационна дейност;- Използване на нови технологии и иновации в УВП. Постигане на по-високо ниво на НВО в 4 и 7 клас.

V. ВИЗИЯ И ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ

ВИЗИЯ

Основно училище „Свети Паисий Хилендарски“ да продължи да се утвърждава и развива като училище, предоставящо качествено и актуално образование, в което се прилагат съвременни педагогически технологии, което ангажира, подпомага и стимулира учениците



Основно училище „Св. Паисий Хилендарски“

гр. Казанлък, ул. „Проф. Петко Стайнов“ № 27а, тел.: 0431/62065; e-mail: info-2400273@edu.mon.bg

и ги прави в учебния и извънучебния процес, владеещи полезни компетентности, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза за общността.

МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Мисията на училището е да подпомага учениците в развитието и усъвършенстването им в оптимална училищна среда, с квалифицирани учители и в партньорство с родителите. Усилията ни са насочени към придобиване от учениците, не само на базово образование, но и на актуални знания, умения и компетентности, които са необходими, за да се реализират успешно в социалната среда, с проява на уважение към гражданските права на другите и отговорно собствено поведение.

VII. ОСНОВНА ЦЕЛ И ЗАДАЧИ

Основна цел

Основно училище „Свети Паисий Хилендарски“ – **желано градско училище**. Да се развива като училище с два етапа на основна образователна степен:

- начален етап: 1. – 4. клас;
- прогимназиален етап: 5. – 7. клас.

ЗАДАЧИ

1. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на ЗПУО.
2. Обучение, ориентирано към формиране и развитие на ключови компетентности и на умения за живот и работа през XXI век и
3. Ориентиране на оценяването към ключовите компетентности с акцент върху функционалната грамотност в областта на четенето, математиката и природните науки.
4. Продължаване изграждането и модернизирването на учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.
5. Осигуряване на екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, ресурсен учител, логопед, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.
6. Подкрепа на новопостъпващите педагогически специалисти в училището.
7. Осигуряване на възможности за повишаване на квалификацията на педагогическите и непедагогическите специалисти.
8. Създаване на толерантни взаимоотношения на всички нива в институцията.



Основно училище „Св. Паисий Хилендарски“

гр. Казанлък, ул. „Проф. Петко Стайнов“ № 27а, тел.: 0431/62065; e-mail: info-2400273@edu.mon.bg

9. Осъществяване на целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.
10. Възпитание, насочено към изграждане у децата на стремеж за изказване на информирано мнение, за проява на взаимно уважение, разбирателство и сътрудничество, възпитание в доброта.
11. Изграждане на умения за критично мислене и разбиране за света, културата, религиите, историята, медиите, икономиката и околната среда.
12. Реализиране на инициативи за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и популяризиране на българския език, традиции и култура.
13. Осъществяване на инициативи, свързани с миналото и традициите на училището, град Казанлък, България и българския народ, с цел възпитаване на учениците в дух на родолюбие.
14. Насърчаване на родителите да участват чрез избраните от тях представители в обществения съвет, училищното настоятелство и в родителските комитети на съответните класове.
15. Въвеждане на образователни иновации в организацията, управлението, образователното съдържание, методите на преподаване и образователната среда
16. Създаване на високотехнологична образователна среда и условия за преподаване чрез използване на интегрирани образователни платформи и облачни технологии.
17. Изграждане на екологична култура и навици за разделно събиране на отпадъци.
18. Обучение, ориентирано към формиране на знания и умения за живот с фокус към здравно образование, здравословно хранене, безопасно движение по пътищата и обучение по различни видове спорт.
19. Проследяване на професионалната реализация на учениците, завършили училището, и използването на техния успешен пример като мотивация за обучаващите се.
20. Системно кариерно ориентиране и консултиране на учениците във всеки един етап на обучение за откриване на техните интереси и възможна успешна професионална реализация.
21. Мотивация на училищните екипи и подкрепа на иновативните и творчески решения на всички участници в образователния процес.
22. Създаване и поддържане на ефективни партньорски взаимоотношения между образователните институции

ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ:

1. КОМПЕТЕНТНОСТИ И ТАЛАНТ

Развиване на личностния потенциал на ученика и откриване на заложбите и талантите му в началния етап на обучение.



Основно училище „Св. Паисий Хилендарски“

гр. Казанлък, ул. „Проф. Петко Стайнов“ № 27а, тел.: 0431/62065; e-mail: info-2400273@edu.mon.bg

Акцент в обучението да се постави върху съвременните умения и практическото приложение на знанията от изучаваното учебно съдържание, както и върху социалната и емоционална интелигентност на учениците.

Развиване и разширяване на по-тясно партньорство с родителите, с Училищното настоятелство и други заинтересовани страни.

Цели и дейности:

1. Обучение, ориентирано към формиране и развитие на ключови компетентности и на умения за живот и работа през XXI век.

1.1. Осигуряване на съвременна образователна среда

– оборудване на кабинети с дигитални устройства за всеки ученик.

- обновяване на интериора на кабинетите с образователна цел.

- подходящо интериорно оформление на коридорите на трета етаж на училището.

1.2 Акцент върху функционалната грамотност на учениците в областта на четенето, математиката, природните науки, както и към между културни компетентности, умения за решаване на проблеми в екип.

1.3. Организиране на учениците в извънкласни форми, стимулиращи техните интереси, таланти и творчество.

1.3. .Участие в европейски и национални проекти и програми за развитие на извънкласната дейност

1.4.Участие на ученици и отбори в състезания, конкурси и олимпиади.

2. Възпитание на учениците в ценности- общочовешки и европейски

2.1. Създаване на толерантна атмосфера в класната стая, благоприятстваща за формиране на социални и граждански компетентности чрез

– създаване на общи правила за класа

– провеждане на уроци и беседи в ЧК за ценностната система на ученика- добро, зло, уважение, благодарност, взаимопомощ, състрадание, съпричастност и пр.

2.2. Реализиране на инициативи за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и популяризиране на българския език и култура

- Отбелязване на традиционните християнски празници – Коледа, Сирни заговезни и обичаят „Прошка“, Лазаровден, Великден, Гергьовден и пр.

- Честване на официалните празници и

- Патронният празник на училището

- Ден на Европа и познаване на Европейските институции.



Основно училище „Св. Паисий Хилендарски“

гр. Казанлък, ул. „Проф. Петко Стайнов“ № 27а, тел.: 0431/62065; e-mail: info-2400273@edu.mon.bg

- Провеждане на интерактивни уроци от българската история, осъществени от външни организации.
- 2.3. Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозна идентичност на всеки ученик.
 - Запознаване с празничната система на другите религиозни общности
 - Изготвяне на изложби, кътове, постери и др. нагледни материали
- 2.4. Развитие на умения за разпознаване и превенция на трафик на хора, на зависимости към алкохол, към наркотични вещества и др. чрез представяне на подходящи клипове, презентации, посещения на филми, лектории и беседи с външни лектори и авторитетни лица от съвременето.
- 2.5. Развитие на ценностно-ориентирано поведение за зачитане на човешкото достойнство, свобода, равенство, демокрация, правова държава и защита правата на човека с акцент към правата на детето чрез:
 - урочната дейност
 - посещения на районен съд, прокуратура с ученици от VII клас
 - ученически съвети по класове и училищен ученически съвет
- 3. Развитие на способностите и талантите**
- 3.1. Разширяване спектъра от занимания по интереси, насочени към развитие на личностните умения.
- 3.2. Разнообразяване на формите и възможностите на учениците за развитие на талантите в различните области на науките, изкуствата, технологиите и спорта. Провеждане на различни открити форми на изяви –
 - между класовете,
 - празник на талантите, спортни, художествени изяви;
 - открити изяви между побратимени, шевстващи училища;
 - участия в спортни състезания на общинско и регионално ниво
- 3.3. Подкрепа за участие в изяви, конкурси, състезания и олимпиади в областта на науките, технологиите, изкуствата, културата и спорта чрез
 - морални и материални стимули – награди, грамоти, похвални листове;
 - награда за 24 май – „Плакет Паисий“ за цялостен принос в издигане авторитета на училището
 - вписване в юбилейния вестник „Училищно звънче“
 - публикуване в сайта на училището и в профилите на училището в социалните мрежи.



2. МОТИВИРАНИ И КРЕАТИВНИ УЧИТЕЛИ

Повишаване на качеството на образованието на учениците в училище изисква да се осъществи с високо квалифицирани педагогически специалисти, проявяващи креативност, отговорност и самоусъвършенстване.

Цели и дейности:

Повишаване на престижа и привлекателността на училището и обезпечаване на образователния процес с високо квалифицирани учители.

1. Подпомагане на новопостъпилите учители в системата на образованието чрез приложение на наставничество.
2. Приложение на усъвършенстван оптимизиран подход за провеждане на вътрешноучилищна и извънучилищна квалификация на учителите.
3. Непрекъснато повишаване на квалификацията и свободно боравене с дигитални обучителни ресурси.
4. Повишаване степента на образование на педагогическите специалисти.

3. СПЛОТЕНИ УЧИЛИЩНИ ОБЩНОСТИ И СИСТЕМНА РАБОТА С РОДИТЕЛИТЕ.

Пътят към по-качествено и по-успешни резултати от обучението минава през ефективно работещи училищни общности, обединени от общо споделените училищни цели и образователни ценности. Прилагане на работещи политики за създаване и задълбочаване на връзките и взаимодействието в училищната общност между всички участници в образователния процес – ученици, учители, родители, с местната власт и общност, както и с институции и граждански организации, имащи отношение към образователното и личностното развитие на учениците.

Цели и дейности:

4.1. Създаване и развитие на ефективни училищни общности

- *Ефективно функциониране на училищните общности – ученически съвети по класове, училищен ученически съвет, родителски комитети по класове, Училищно настоятелство, Обществен съвет, свързани с отговорностите им към образователния процес.*
- *Прилагане на училищни политики за създаване на позитивен организационен климат, ефективна комуникация и позитивни отношения между всички участници в процеса на образование и заинтересованите страни, включително*



Основно училище „Св. Паисий Хилендарски“

гр. Казанлък, ул. „Проф. Петко Стайнов“ № 27а, тел.: 0431/62065; e-mail: info-2400273@edu.mon.bg

за управление на конфликти, за преодоляване на вредни стереотипи, предразсъдъци и дискриминационни нагласи.

- Насърчаване участието на училищните общности в планиране и реализиране на училищни събития- конкурси, празници, тържества, спортни събития – постигане на по-голямо участие на ученици от прогимназиален етап.

4.2. Обединяване на ресурсите на семейството и училището за пълноценно развитие на ученика.

- Прилагане на подходящи форми за взаимодействие с родителите, насочени към осъзнаване и осъществяване на техните възможности за възпитанието, развитието, образованието на учениците, както и за сътрудничество с училището – образователни родителски срещи, ден на отворените врати, кръгли маси по образователни проблеми и др.;
- Проучване на становището на родителите по значими за училищния живот теми (допитвания, анкети, формуляри за обратна връзка) и създаване на условия за диалог, доверие и равнопоставеност при вземането на решенията за образованието на учениците.
- Координиране взаимодействието на семействата с външни институции и организации, оказващи социална и личностна подкрепа на учениците.
- Създаване на условия за взаимодействие между родителите и насърчаване на партньорството между тях за активно участие в училищния живот
- Насърчаване на родителите да участват чрез избраните от тях представители в обществения съвет и училищното настоятелство.

4. ЕФЕКТИВНО ВКЛЮЧВАНЕ, ТРАЙНО ПРИОБЩАВАНЕ И ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ

Цели и дейности:

- 4.1. Преодоляване на регионалните, социално-икономическите и други бариери за достъп до образование.**
- 4.2. Взаимодействие с деца и родители за създаване на положително отношение към образованието**
- 4.3. Подкрепа на развитието на специалистите в системата на училището**
- 4.4. Прилагане на индивидуален подход към потребностите на всеки ученик**
- 4.5. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на ученици със СОП**
- 4.6. Образователна интеграция на ученици от уязвимите групи (в т.ч. и роми), както и мигранти, търсеци международна закрила.**



- 4.7. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на ученици изяви дарби.
- 4.8. Превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация в училище.
- 4.9. Разширяване на възпитателната функция на училището.

5. ОБРАЗОВАТЕЛНИ ИНОВАЦИИ, ДИГИТАЛНА ТРАНСФОРМАЦИЯ И УСТОЙЧИВО РАЗВИТИЕ.

Иновациите в образованието целят промяна на културата на преподаване и създаване на по-привлекателна среда за учене, както и повишаване ефективността на образователния процес. Те стимулират креативното мислене и творчеството в процеса на обучение.

Дигиталните умения и компетентности са един от приоритетите за развитието на ученика в училище. Навлизането на иновации, базирани на ИКТ в училище ще доведе до усъвършенстване процеса на образование, правейки го по – интересен и разбираем за учениците. Ще се насърчава и формирането на учения у учениците да програмират и развиват дигитална креативност.

В училище ще се прилагат образователни политики за създаване на гражданска, финансова, здравна екологична и спортна култура. Ще се формират ключови компетентности у учениците за интеркултурен диалог, разбиране и оценяване на културното многообразие, както и компетенции за демократична култура и дигитално гражданство.

Цели и дейности:

5.1. Насърчаване и развитие на култура за иновации

- *Въвеждане на образователни иновации в организацията, управлението, образователното съдържание, методите на преподаване в училище;*
- *Създаване на условия за провокиране на иновативни решения сред учителската общност и реализирането им.*
- *Стимулиране споделянето на иновативни практики сред учителската общност*
- *Публикуване на иновативните практики в различни информационни средства.*

5.2. Иновации в образователния процес

- *Подобряване на образователната среда в училище чрез обособяване на STEM среда за прилагане на нови методи на преподаване, с цел мотивиране на*



Основно училище „Св. Паисий Хилендарски“

гр. Казанлък, ул. „Проф. Петко Стайнов“ № 27а, тел.: 0431/62065; e-mail: info-2400273@edu.mon.bg

учениците за учене, за трайно знание и навременна професионална ориентация в областта на високотехнологичните индустрии;

- Създаване и развитие на партньорства с други училища за споделяне на иновативни практики;

5.3. Иновации в образователната среда

- Създаване на иновативен STEM кабинет на природните науки;
- Реновиране на кабинетите по история и на ресурсните учители;
- Оформяне на обучителна интерактивна „зелена класна стая“

5.4. Развитие на образованието в дигитална среда и дигитални ресурси

- Балансирано използване на дигиталните образователни решения и на традиционното учене съобразно възрастта на учениците.
- Развиване на умения на педагогическите специалисти за преподаване в онлайн среда и за разработка и използване на дигитално учебно съдържание;
- Формиране на умения у учениците за безопасно използване на интернет, за разпознаване на рисове и заплахи, фалшиви новини и др.
- Редуциране достъпа до вредно или незаконно съдържание в интернет на учениците в училище от ръководителя на компютърния кабинет, съвместно с интернет доставчика;
- Създаване и поддържане в училище на високо технологична образователна среда;

5.5. Образование за устойчиво развитие

- Създаване на условия за обучение в малки групи или индивидуално чрез качествено провеждане на консултации по предмети и в ГЦОУД;
- Използване на културните институции за обучение и възпитание в дух на патриотизъм, родолюбие и краезнание;

5.6. Модернизиране на училището

- Изграждане на STEM среда;
- Изграждане и обновяване на прилежащо дворно пространство – северно от сградата;
- Изграждане на система за разделно събиране на отпадъците в училище.

V. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ ЕФЕКТИВНОСТТА ОТ РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПЛАНИРАНИТЕ ДЕЙНОСТИ

1. Подобвени резултати от НВО в IV и VII клас и намаляване броя на слабите оценки;
2. Брой участници и резултати от олимпиади, национални състезания;



Основно училище „Св. Паисий Хилендарски“

гр. Казанлък, ул. „Проф. Петко Стайнов“ № 27а, тел.: 0431/62065; e-mail: info-2400273@edu.mon.bg

3. Брой участници в международни конкурси, състезания и други творчески изяви;
4. Брой отсъствия на учениците от учебни занятия;
5. Брой на изоставащите ученици;
6. Брой ученици със СОП, с обучителни трудности и в риск от отпадане от училище, за които е осигурена подкрепа за личностно развитие;
7. Брой ученици с изявени дарби и получили стипендии;
8. Брой на ученици, преждевременно напуснали образователната система;
9. Брой учители, участвали в квалификационни форми и придобили по-висока ПКС;
10. Брой разработени и реализирани национални и международни проекти и програми;
11. Брой проведени публични изяви в полза на училището и общността с активното участие на родители и заинтересовани страни;
12. Брой публикации и изяви в средствата за масова информация;

VII. ФИНАНСИРАНЕ

1. Чрез средства от бюджета на училището.
2. Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни базари на учениците.
3. Чрез кандидатстване и реализиране на национални програми и европейски проекти
4. Чрез дарения.

VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

При изготвянето на Стратегията на училището са взети предвид:

- Стратегическа рамка за развитието на образованието, обучението и ученето в Република България (2021-2030)
- Конституция на Република България;
- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Подзаконовите нормативни актове в областта на предучилищното и училищното образование и на професионалното образование и обучение;
- Визия, цели и приоритети на Националната програма за развитие България 2030;
- Националната програма за развитие България 2030;
- Закон за закрила на детето



Основно училище „Св. Паисий Хилендарски“

гр. Казанлък, ул. „Проф. Петко Стайнов“ № 27а, тел.: 0431/62065; e-mail: info-2400273@edu.mon.bg

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА НА ОУ „СВЕТИ ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ“ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2023-2024 Г.

№	Дейност	Изпълнител	Финансиране	Срок
1.	Актуализиране на основните училищни документи в съответствие с промените в нормативните наредби: -планове, правилници, училищни учебни планове -годишна програма за ЦОУД; -Етичен кодекс на общността; - Приемане мерки за повишаване качеството на училищното образование	Педагогическите специалисти, съгласно заповед на директора	Не се нуждае	До края на м. Х.
2.	Сформиране на Екипи за допълнителна подкрепа на учениците;			
3.	Оптимизиране на училищните учебни планове – разширяване на кръга от предмети за ЗП за следващата учебна година.	Педагогическите специалисти		М. май
4.	Организиране на учениците в извънкласни форми, стимулиране на техните интереси, таланти и творчески способности -Сформиране на групите по Занимание по интереси; -предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове спорт – шах и таекуондо; - участие на учениците в организацията и провеждането на училищни празници, благотворителни каузи и други активности;			Нач. Х
5.	Сформиране на работещ Училищен ученически съвет. -участието му в			



Основно училище „Св. Паисий Хилендарски“

гр. Казанлък, ул. „Проф. Петко Стайнов“ № 27а, тел.: 0431/62065; e-mail: info-2400273@edu.mon.bg

	<p>работата на Педагогическия съвет по предназначение, съгласно нормативните документи;</p> <p>-организиране на ученическото самоуправление;</p>			
6.	<p>Разработване и реализиране за участие в Национални програми и Европейски проекти</p>			
7.	<p>Провеждане на традиционни училищни празници – национален, официални, патронен и християнски;</p> <p>Участия в Общински спортни състезания;</p>			
8.	<p>Провеждане на училищна политика и актуализация на програмата за превенция на агресията и негативните прояви сред учениците.</p> <p>-Подобряване уменията на педагогическите специалисти за адекватна реакция при преодоляване на случаи на агресия и насилие в училищна среда.</p> <p>-изработване и приемане на Единни правила за справяне с агресията.</p>			
9.	<p>Актуализиране на Програма за превенция за ранното напускане на учениците, която съдържа:</p> <p>-мерки за превенция и ограничаване на отпадането и</p> <p>- действия за ограничаване на отпадането и преждевременно напускане на ученици от системата.</p>			
10.	<p>Подкрепа на учениците с изявени дарби и създаване на условия за тяхната изява на училищно и извънучилищно ниво.</p>			